



WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων

**Αριθμός και τίτλος ενότητας: 3 ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ
ΑΓΡΙΑ ΦΥΣΗ**

**Αριθμός και τίτλος εκπαιδευτικής ενότητας: 13
Μείωση των κινδύνων σε δασικά περιβάλλοντα**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
Ποιος είναι ο κύριος στόχος του μαθήματος «Μείωση των κινδύνων σε δασικά περιβάλλοντα»;	a. Να διδάξει τεχνικές πρώτων βοηθειών σε δασικές περιοχές	
	b. Προώθηση της παιδείας μεταξύ των νέων	
	c. Να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση και τις δεξιότητες στον τομέα της διαχείρισης των κινδύνων και της ανθεκτικότητας των δασών.	X
	d. Να εκπαιδεύσει τους μαθητές στον τομέα της δασοκομίας	
Για ποιους τομείς μάθησης έχει σχεδιαστεί κυρίως αυτό το μάθημα;	a. Μόνο μαθητές δημοτικού σχολείου	
	b. Μαθητές ΕΕΚ, ΕΕΚΕ και της διασποράς	X
	c. Υπάλληλοι εταιρειών	
	d. Ερευνητές πανεπιστημίου	
Η ολοκλήρωση του μαθήματος και του τεστ συμβάλλει:	a. Πιστοποίηση γλωσσικών δεξιοτήτων	
	b. Επιλεξιμότητα για περιβαλλοντικό βραβείο	
	c. Τοποθέτηση σε θέση πρακτικής άσκησης	
	d. Επαγγελματική ανάπτυξη και πιθανή πιστοποίηση	X
Ποιος είναι ο στόχος της χρήσης της ανάλυσης περιπτώσεων μελετών;	a. Απομνημόνευση πραγματικών δεδομένων	
	b. Ενθάρρυνση της αναλυτικής και κριτικής σκέψης	X
	c. Σύνοψη της βιβλιογραφίας	
	d. Εξάσκηση χειρωνακτικών εργασιών στο δάσος	
Οι ασκήσεις προσομοίωσης είναι αποτελεσματικές επειδή:	a. Επιτρέψτε στους μαθητές να εξασκηθούν με ασφάλεια σε πραγματικές καταστάσεις	X
	b. Αντικατάσταση της θεωρίας εξ ολοκλήρου	



	c. Δεν απαιτείται προετοιμασία	
	d. Εστιάστε μόνο στη γραπτή ανασκόπηση	
Η μάθηση με βάση τα προβλήματα (PBL) αναπτύσσει	a. Παθητική ακρόαση	
	b. Ανεξάρτητη έρευνα και σχεδιασμός λύσεων	X
	c. Απομνημόνευση	
	d. Ατομικός διαγωνισμός	
Για να δημιουργήσουν ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον, οι εκπαιδευτικοί πρέπει:	a. Αποφύγετε να συζητάτε συναισθηματικά θέματα	
	b. Έμφαση στον ανταγωνισμό	
	c. Παράλειψη των εισαγωγών για εξοικονόμηση χρόνου	
	d. Θέστε σαφείς κανόνες επικοινωνίας και επιτρέψτε στους μαθητές να κάνουν παύση αν χρειαστεί.	X
Η ένταξη μπορεί να ενισχυθεί με τους εξής τρόπους:	a. Χρησιμοποιώντας απλή γλώσσα και ποικίλα παραδείγματα	X
	b. Αγνοώντας τις πολιτισμικές διαφορές	
	c. Ανάθεση της ίδιας εργασίας σε όλους τους μαθητές χωρίς υποστήριξη	
	d. Περιορισμός της ομαδικής εργασίας	
Η παράδοση αυτοπροσώπως μπορεί να περιλαμβάνει:	a. Παρατήρηση σε εξωτερικούς χώρους ή συνεδρίες πεδίου	X
	b. Μόνο ατομική εργασία	
	c. Μόνο βίντεο που έχουν καταγραφεί	
	d. Καμία συζήτηση	
Ποια προσέγγιση εξασφαλίζει συναισθηματική ασφάλεια;	a. Ενθάρρυνση της ενσυναίσθησης και της ανοιχτής επικοινωνίας	X



	b. Χρήση επαναλαμβανόμενων αγχωτικών σεναρίων	
	c. Αγνοώντας τα συναισθήματα	
	d. Αποφυγή της συμβολής των μαθητών	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union